**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 國防教育 | | 年級/班級 | | 一年級/忠班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，1週，共1節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 多元發展 | 與學校願景呼應之說明 | 國防教育活動透過學生參與共同完成任務，落實問題解決促發多元學習及愛國情操。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | |  | | --- | | 從觀賞具有趣味性的小小軍偶舞蹈，來認識國軍的軍種。接下來透過較輕鬆的歌曲MV認識國軍守護家園的作法與心情，並從中觀察國軍使用那些軍備來保護我們。最後，透過遊戲整備國軍軍備來體會，來演練處理危機和緊急的情況。在深度的體驗後，了解國軍的辛苦與危險，大家更要同心協力一起守護國家，培養對國家認同的向心力。 | | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C1 具備個人生活道德的知識與  是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。  **健體-E-C1** 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 | |
| 課程目標 | 1.能知道我國的軍種。  2.能了解國軍的裝備。  3.能了解國軍的任務。  4.能尊敬與愛護國軍。  5.能全民同心愛國家。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 十七 | 我愛國軍/1 | 生7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  健3c-Ⅰ-2表現安全的身體活動行為。 | 1.我國的軍種。  2.國軍的裝備。  3.國軍的任務。  4.尊敬與愛護國軍。  5.全民同心愛國家。 | 1.能知道我國的軍種。  2.能了解國軍的裝備。 | ＊課前準備  請學生回家蒐集家人當兵的故事以及著軍服的照片。  一、引起動機  播放國軍人才招募中心的「陸海空小小兵」影片，引起學生注意到跳舞的人偶是代表保護我們國家的三軍。  二、主要活動  1.認識三軍：教師以跳舞人偶介紹三軍： 藍天為天空，所以藍衣人偶為空軍；白色為浪花代表海洋，所以白衣人偶為海軍、綠色為叢林代表陸地，所以綠衣為陸軍。  2.三軍的裝備：教師播放青年日報拍攝的國軍《守護》MV(https://www.youtube.com/watch?v=silsTU3IXbw)。  (1)師提問：三軍需要那些裝備，才能守護住國家呢？  (2)師提問：什麼軍種使用戰車呢？什麼軍種使用飛機？什麼軍種使用軍艦？  (3)教師和學生共同分析班級學生的家人服役的軍種類別。  (4)學生分享家人當兵的故事。  3.遊戲體驗：整備阿兵哥的裝備  (1)教師準備三軍人偶與裝備的圖卡。  (2)教師布置三組桌子，桌上放置圖卡。  (3)學生分三組，每組每次派一人，以拍手接力方式，到桌前整備三軍裝備。  (4)每張牌卡一分，整備最完整得分越高。  (5)每次遊戲時間十分鐘。  4.教師提問：什麼時候需要阿兵哥呢？  三、歸納統整  1. 三軍只要發現國家發生重大災害或威脅時，就會全力發揮保護、救助及作戰的能力，讓我們的國家及人民都能快樂生活。  2.教師指導學童完成學習單。 | 口語評量  實作評量  口語評量 | 單槍、電腦、學習單、簡報 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。